

Ordinært tilsyn 2022 - 2024

Fyrparken



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Tirsdag d. 4/10 2022
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Onsdag d. 12/10 2022
Områdeleder	Susanne Olesen
Pædagogisk leder	Camilla Svendsen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	57
Antal indmeldte børn i vuggestue	25

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	På tilsynet observeres forskellige muligheder for leg, både børneinitieret og voksnes facilitering af børnenes leg. Der observeres gode eksempler på voksnes understøttelse af børnenes lege og eksempler, hvor de voksne i endnu højere grad bør tilbyde børnene rammesætning og pædagogisk guidning.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	På tilsynet observeres mange muligheder for børns læring. Både i børneinitierede lege og voksenstyrede aktiviteter/lege samt rutinesituationer. Læring kan fremmes med endnu mere opmærksomhed på NUZO og børnenes medansvar og selv- og medbestemmelse.			
Børnefællesskaber		X		
Tilsynets bemærkninger	På tilsynsbesøget observeres det, at børnene inddeles i grupper. Grupperne i børnehaven er aldersintegrerede, hvilket kræver et kontinuerligt fokus på børnenes forskellige kompetencer samt at tilpasse lege og aktiviteter, så de understøtter alle børns muligheder for at indgå i børnefællesskabet og få øje for hinanden på tværs af alder, køn og kultur.			

Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Både medarbejdere og pædagogisk leder giver udtryk for et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde. Der arbejdes kontinuerligt på at fremme samarbejdet med forældre, så indsatsen bliver differentieret og tilpasset den enkelte families behov.			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der arbejdes fokuseret med børn i udsatte positioner, og hvis der er behov for en fokuseret indsats, aftales dette i personalegruppen og evt. med eksterne samarbejdspartnere. I dialog med pædagogisk leder drøftes desuden, hvordan Fyrparken kan arbejde mere målrettet med indkøring af nye børn.			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	er er et godt og veletableret samarbejde omkring overgang fra dagtilbud til skole. Der anvendes kendt materiale <i>Smart Skolestart</i> .			
Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På observationen observeres og høres en meget anerkendende tilgang til børnene. Der generelt nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnene.			
Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der observeres mange gode eksempler på, at der arbejdes med dannelse og børneperspektiv og pædagogisk leder fortæller på det anmeldte tilsyn, at der er konkrete tiltag i gang, som skal understøtte arbejdet med dannelse og børneperspektiv i endnu højere grad.			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	Siden sidste tilsyn har det fysiske børnemiljø været et opmærksomhedspunkt. Der er blevet arbejdet med emnet og det ses også på tilsynet, at der er blevet skabt tiltag, som tydeligere signalerer "rum i rummet" og legezoner. Det ses ikke, at der er "dækket op" til leg, så der indbydes til tematiserede lege i bestemte zoner.			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	Siden sidste tilsyn har det fysiske børnemiljø været et opmærksomhedspunkt. Der er blevet arbejdet med emnet og det ses også på tilsynet, at der er blevet skabt tiltag, som tydeligere signalerer "rum i rummet" og legezoner. Det ses ikke, at der er "dækket op" til leg, så der indbydes til tematiserede lege i bestemte zoner.			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Børn under indkøring Intern udarbejdelse/aftale vedrørende en fast procedure for indkøring af nye børn; herunder tilknyttet voksen under indkøring, inddragelse af det nye barn under indkøring, afstemning med forældre under indkøring osv.

2. Leg/aktiviteter, facilitering af leg

Planlægning af aktiviteter og lege om formiddagen, på legepladsen og efter frugt om eftermiddagen, hvor det pædagogiske personale har en central rolle i facilitering af børnenes leg.

Herunder fordeling af børn og inddragelse af børneperspektivet.

3. Indretning af det fysiske/æstetiske læringsmiljø

Inddrage pædagogisk personale i "et kritisk blik" på det fysiske (indretning, legezoner) og æstetiske (udsmykning/dokumentation og indretning) læringsmiljø. Arbejde endnu mere med at "dække op" til leg, så det tydeligt fremgår, hvad der kan leges med i forskellige tematiserede områder på stuen og i fællesrummet.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling

Frist for udbedring

En fjernbetjening til puslebord hang i en trådsuffe under et puslebord. Fjernbetjeningen skal opbevares uden for børns rækkevidde, da det elektriske puslebord udgør en risiko for klemulykke.

Hurtigst muligt

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Anbefaling 1:

Der bør evalueres på konteksten for frokostmåltidet, så der både kan være en periode med ro/musik samt en periode, hvor børnene har mulighed for at samtale med både hinanden og med de voksne.

Pædagogisk leder, kommentar:

Vi har justeret i praksis i forhold til anbefalingen omkring spisesituationen, som der blev observeret på, på det tidligere besøg. Konkret er ændringen blevet til, at børnene samtaler med lav stemme under middagsmaden, stadig med beroligende musik. Middagsstunden er hyggelig og rolig og der er plads til samtale med det enkelte barn. Der er fokus på den gode dialog, hvor alle har mulighed for at bidrage til samtalen.

Tilsynskonsulent, kommentar:

På det anmeldte tilsynsbesøg drøftede pædagogisk leder og tilsynskonsulent, hvordan anbefalingen vedr. måltidet har medført en justeret praksis under frokostmåltidet, hvilket også kunne ses på den aktuelle observation på det uanmeldte tilsynsbesøg. Der spilles fortsat lav/rolig musik, men der tales også under måltidet med dæmpede stemmer, og måltidet bærer tydeligt præg af, at måltidet skal være trygt og roligt for alle. Der drøftes desuden med pædagogisk leder, at observationen viser, at det er børnene der sidder tættest på en voksen, der også er mest i dialog/får mest kontakt.

Anbefaling 2:

Det anbefales at få indrettet grupperum, så de indbyder til leg og læring. Dette kan f.eks. være i form af pædagogiske læringsrum, hvor det fremgår af indretningen, hvad der kan leges med i de forskellige dele af rummet/rummene. Således vil læringsmiljøet fremstå inspirerende og attraktivt for børn til især børneinitierede lege.

Pædagogisk leder, kommentar:

Der er indrettet pædagogiske læringsrum, hvor det nu fremgår tydeligere hvad rummet indbyder til af leg, fordybelse og kreativitet. Der kigges fortsat på hvad nogle af rummene kræver af materialer og indkøb, for at fremstå tydeligere. Børnene har haft indflydelse på indretningen af de forskellige rum.

Tilsynskonsulent, kommentar:

Siden forrige tilsynsbesøg ses en øget bevidsthed om indretning af det fysiske læringsmiljø. Det bør fortsat være fokus på at indrette grupperum med "rum i rummene" samt tydelig præsentation af mulighederne for forskellige lege og tematiserede legeområder.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
5/11-2020

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
18/8-2022

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Der har ikke været hygiejnebesøg siden sidste tilsyn.